

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.10 Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах
государственного и муниципального управления
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Искусственный интеллект в архитектуре информационных
систем цифрового государства

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	204	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

доцент	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
заведующий кафедрой с ученой	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
степенью кандидата наук			
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

	(наименование кафедры)		
14.02.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мельник Оксана Николаевна, , директор АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>1. ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ОПК 2.1. Понимает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; специфику стратегического планирования в деятельности органа власти; сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений; направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; сущность и методы риск - ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p>	<p>знания: сущности, целей, принципов стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении; специфики стратегического планирования в деятельности органа власти; сущности управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; процесса организации разработки и реализации управленческих решений; направлений и правил контрольно- надзорной деятельности в профессиональной сфере; сущности и методов риск - ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>умения: применять механизмы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении; использовать специфику стратегического планирования в деятельности органа власти; применять специфику управленческих решений в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; применять механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений; применять механизм, алгоритмы контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; реализовывать методы риск -ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>навыки: реализации механизмов стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении; специфику стратегического планирования в деятельности органа власти; принятия управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации; процесса организации разработки и реализации управленческих решений; реализации механизмов, алгоритмов и правил контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; применения методов риск -ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p>

	<p>ОПК 2.2. Может применять инструменты стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p>	<p>знания: инструментов стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области в государственном и муниципальном управлении; процесса разработки и реализации управленческих решений; методов и механизмов обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; методов риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>умения: применять инструменты стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области в государственном и муниципальном управлении; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p> <p>навыки: стратегического планирования по отношению к процессам профессиональной области в государственном и муниципальном управлении; организации разработки и реализации управленческих решений; использования методов и механизмов обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере; использования методов риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере с применением технологий искусственного интеллекта.</p>
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Теория и механизмы государственного и муниципального управления (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления	108	ОПК-2
Лекция. Теоретические и методологические основы стратегического планирования	2	
Практическое занятие. Теоретические и методологические основы стратегического планирования	2	
Лекция. Стратегическое планирование на федеральном уровне	2	
Практическое занятие. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном управлении	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	100	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления	108	ОПК-2
Практическое занятие. Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления	2	
Практическое занятие. Полномочия государственных органов контроля и надзора	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	104	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории,

раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления". Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Стратегическое планирование и контрольно-надзорная деятельность в органах государственного и муниципального управления" является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Стратегический менеджмент [Текст] : [учеб. по специальности "Менеджмент орг."] / под ред. А. Н. Петрова. 2-е изд. СПб.: ПИТЕР, 2010. - 495 с. ISBN 978-5-91180-883-9. Экземпляры: всего 25.	25
2.	Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : [в 2 ч.] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. Ч. 2, 2018. - 302 с. ISBN 978-5-534-04764-6. Экземпляры: всего 25.	25
3.	Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Абрамов Р. А. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2018. - 116 с. ISBN 978-5-4497-0016-2.	http://www.iprbookshop.ru/92116
4.	Кобилев, Алексей Геннадьевич. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : [учебное пособие для студентов по специальности "Государственное и муниципальное	19

	управление" (080504), "Городское строительство и хозяйство"] / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. Изд. 2-е, перераб. и доп. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 494 с. ISBN 978-5-222-20154-1. Экземпляры: всего 19.	
5.	Гусманов, У. Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс] : монография / У. Г. Гусманов, Е. В. Стомба. Москва: Дашков и К, 2015. - 170 с. ISBN 978-5-394-02593-8.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577
6.	Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. Москва: Дашков и К, 2018. - 172 с. ISBN 978-5-394-03324-7.	https://e.lanbook.com/book/119245
7.	Ларионов, И. К. Концепции формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации: Научный доклад [Текст] / И. К. Ларионов. Москва: Дашков и К, 2017. - 34 с. ISBN 978-5-394-02860-1.	https://e.lanbook.com/book/94018
8.	Ларионов, И. К. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 234 с. ISBN 978-5-394-04034-4.	https://e.lanbook.com/book/277532
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314.3(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

		Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1.

1. **1. Стратегический план - это:**
2. а) план деятельности руководства
3. б) план распределения этапов деятельности
4. в) совокупность этапов деятельности при помощи, которых можно достичь поставленных целей

5. **2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:**

а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципальных образований

б) разработка, рассмотрение, утверждение (одобрение) и реализация документов стратегического планирования

в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

г) согласование муниципальной стратегии со стратегией национальной безопасности

6.

3. Стратегическое планирование представляет собой ...

а) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем

б) общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях

в) процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

7. **4. Основными формами государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, являются:**

8. 1) проверка;

9. 2) плановое (рейдовое) обследование;

10. 3) контрольная закупка;

11. 4) постоянный государственный контроль (надзор);

12. 5) производство по делам об административных правонарушениях;

13. 6) лицензионный контроль.

14. **5. В структуре законодательства, регламентирующего контрольно-надзорные мероприятия, осуществляемые органами исполнительной власти, можно выделить акты:**

1. а) межотраслевого законодательства в сфере государственного контроля и надзора;

2. б) отраслевого законодательства в сфере государственного контроля и надзора;

3. в) специализированного законодательства в сфере государственного контроля и надзора;

4. г) законодательства об административных правонарушениях;

5. д) законодательства о государственной гражданской службе;

6. е) законодательства о правоохранительной службе.

7.

1. 6. Объектом контрольно-надзорной проверки являются:
 1. а) действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки нарушения обязательных требований;
 2. б) последствия, причиненные нарушением обязательных требований;
 3. в) действия (бездействия) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в которых имеются признаки административного правонарушения;
 4. г) вред, причиненный административным правонарушением;
 5. д) подготавливаемое административное правонарушение;
 6. е) правомерная деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, регулируемая обязательными требованиями.
2. 7. Риск-ориентированный подход в сфере государственного контроля и надзора применяется в целях:
 1. а) предупреждения административных правонарушений;
 2. б) предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований;
 3. в) оптимального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, задействованных при осуществлении государственного контроля (надзора);
 4. г) снижения издержек проверяемых юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
 5. д) повышения результативности государственного контроля (надзора).
3. 8. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора) позволяет:
 1. а) выбрать интенсивность (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю;
 2. б) выбрать интенсивность мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований;
 3. в) освободить от административной ответственности проверяемое лицо;
 4. г) смягчить административную ответственность проверяемого лица.
1. 9. Критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска должны учитывать:
 1. а) тяжесть потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований;
 2. б) вероятность несоблюдения юридическими лицами и индивидуальными

предпринимателями обязательных требований;

3. в) устранение причин и условий, способствовавших совершению нарушения обязательных требований;
 4. г) устранение причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений, выявляемых в ходе осуществления государственного контроля и надзора.
2. 10. К административным наказаниям, которые учитываются при осуществлении государственного контроля и надзора в условиях риск-ориентированного подхода, относятся:
1. а) приостановление действия лицензии;
 2. б) аннулирование лицензии;
 3. в) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
 4. г) депортация иностранного гражданина или лица без гражданства;
 5. д) административный штраф;
 6. е) предупреждение.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и практика стратегического планирования.
2. Основные этапы стратегического планирования.
3. Программы стратегического развития
4. Сущность и виды контроля.
5. Понятие, сущность и виды надзора.
6. Основные принципы контроля.
7. Контрольно-надзорная деятельность органов власти РФ.
8. Формы и направления государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления